

HERMAN OTTÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY

BENEDEK ELEK TAGISKOLA

3. SZ. TAGISKOLA

TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

2011/2012

KÉSZÍTETTE: ANTAL LÁSZLÓNÉ

IGAZGATÓ

ALSÓZSOLCA, 2012. 06. 26.

Személyi feltételek

Intézményünkben Szabó László igazgató úr nyugállományba vonulása következtében a 2011/12. tanévben a vezetőség körében személyi változások történtek. Új vezető kollégáimmal - Szabóné Bán Mária, Dr. Oláhné Nagy Sarolta Herman Isk., Dojcsák Lászlóné Benedek Isk., Bodnár Ferencné 3. Sz. Isk. - már július elején megbeszéltük a közös munkára vonatkozó elképzeléseinket, alkotó légkörben egyeztettük feladatainkat.

Az egész éves munkánkat jó partneri kapcsolat, szakmai együttműködés jellemezte.

Intézményünkben a szakos ellátottság 100%-os.

Nagy szükségünk lenne egy olyan informatikusra, aki az IKT eszközök használatában jártas, segítene a kollégáknak, és az eszközök karbantartását is folyamatosan végezné.

Létszámadatainkat az alábbi táblázatok mutatják

2011/2012		Osztályok	Iskolaotthon, napközi
Herman Isk.		15	5+2=7
Benedek Isk.		13	5+1=6
	SNI	5	2
	Normál	2	
Összesen:		35	15

2011/2012	Herman	Benedek Tagiskola.	3. Sz. Tagiskola	
			normál	*eltérő
Tanulólétszám	fő	fő	fő	fő
év eleje	284	270	34	75
tanévben érkező	6	14		7
más iskolába távozó	5	4		1
tanulói jogviszonya megszűnt	-	1		
létszám a szorg.idő végén	285	279	34	81
SNI tanulók	11	16	1	71
Tanulási, beilleszkedési zavaros tanulók		60		
Hátrányos helyzetű tanulók	142	250	32	64
Ebből HHH	75	164	26	57

*Az eltérő tanterv szerint tanulók csoportlétszám számításnál 2 vagy 3 főnek számítanak.

	Herman Ottó Általános Iskola és AMI	Benedek Tagiskola	3. Sz. Tagiskola
Iskolaotthonos tanulók száma	97 fő	98	28
Napközis tanulók száma:	38 fő	24	16
3 X étkező	103 fő	-	30
2 X étkező	47 fő	110	58
1 X étkező	53 fő	-	-
Ingyenes tankönyvben részesülők száma	184	251	101

Dolgozói létszámadatok

A Herman Ottó Általános Iskola

- pedagógusok száma: 28 álláshelyen
 - igazgató 1 fő
 - tagintézmény vezető 2 fő
 - tanító 15 fő
 - tanár 10 fő
- pedagógus munkát segítő: 1 fő

A 3. Sz. Tagiskola gyógypedagógusa látja el az SNI-s tanulók fejlesztését. A logopédiai ellátást biztosítja heti 4 órában a Nevelési Tanácsadóból 1 fő és heti 6 órában a 3. Sz. Tagiskola logopédusa. Hallássérült tanulónkat heti 2 órában utazó szurdopedagógus fejleszti.

Művészetoktatási Iskola

- pedagógusok száma: 4 fő főállású
3 fő rész foglalkozású (1 főállásban)
- Technikai dolgozók:
 - gazdasági ügyintéző 1 fő
 - iskolatitkár 1 fő
 - takarítók 2 fő 8 órás (1 álláshely Gyese-en van)
 - 1 fő 6 órás

Benedek Elek Tagiskola

- pedagógusok száma: 26 fő
 - tagintézmény vezető 1 fő
 - tanító 13 fő
 - tanár 12 fő
- pedagógus munkát segítő: 1 fő

- Technikai dolgozók:
 - iskolatitkár üres (jelenleg nincs betöltve)
 - takarító 2 fő 8 órás
 - rehab. járadékos 1 fő

A 3. Sz. Tagiskola gyógypedagógusa látja el az SNI-s tanulók fejlesztését. A logopédiai ellátást heti 6 órában biztosítja a 3. Sz. Tagiskola logopédusa.

3. Sz. Tagintézmény

- pedagógusok száma: 14 (ebből 2 fő részfoglalkozású)
 - tagintézmény vezető 1 fő
 - gyógypedagógus, tanár 5 fő
 - logopédus 1 fő
 - tanító 2 (1 fejlesztőpedagógus)
 - tanár 5 (ebből 2 fő részfoglalkozású)
- pedagógus munkát segítő: 2 fő (1 fő felmentési idejét töltötte)
- gyermekvédelmi felelős 1 fő

- technikai dolgozók:
 - takarító 1 fő 8 órás
 - 1 fő 6 órás (rehab. járadékos)

Az iskolák összevonása után a szakos ellátás biztosítása érdekében szükségessé vált a tagintézmények közötti áttanítás. Ez a tény a munkánkat megnehezíti, viszont minden kollégát tudunk alkalmazni. Szeretnénk, ha ez a tendencia a jövőben is folytatható lenne.

Nagy segítséget jelent munkánkban a gyermekvédelmi felelős, aki heti 40 órában koordinálja a intézményünk iskoláiban a gyermekvédelmi feladatokat.

Munkánkat a munkaügyi központ által támogatott dolgozók is segítik.

GYES-en, GYED-en lévő dolgozók:

1 fő munkába állt 2012. január 16-án.

2 fő munkáját állandó helyettesítő kolléga látja el.

1 fő munkakörét belső helyettesítéssel látjuk el
2 fő tartós táppénzen tartózkodott és májusban szült, helyükre helyettesítő kollégákat vettünk fel.

Nyugdíjazott kollégák: 3 fő

Két kolléga novemberben végén, egy pedig májusban vonult nyugdíjba.

Továbbtanulók:

Két kolléga tanul tovább főiskolán, az egyik, matematikatanár szakot végez, a másik pedig magyar nyelv és irodalom szakon utolsó éves hallgató volt.

4 fő végzett 30 órás képzést, melynek címe „A matematika csodái”.

Februárban 1 fő kezdte el a közoktatás vezetői képzést, melynek várható befejezése 2014-ben lesz és szakvizsgával zárul.

Jelenleg a TÁMOP 3.1.7 -11/2 kódszámú Referencia- intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése „Sose feledd: PÉLDA VAGY!” c. projekt megvalósítása zajlik, melynek keretében az alábbi képzéseken vesznek részt kollégáim.

1. Referencia-intézményi szolgáltatás szervezeti feltételrendszerének kialakítása felkészítés 2 fő részére 15 óra/ fő
2. Mentor pedagógusok felkészítése továbbképzés 3 fő 30 óra / fő
3. Hálózati együttműködések és kapcsolatok felkészítés 2 fő részére 15óra / fő
4. PR-tevékenységek és célirányos kommunikáció felkészítés 1 fő részére 15óra / fő
5. Vezetőképzés a leendő referenciaintézmények számára továbbképzés 2 fő 30 óra / fő
6. Felkészülés felsőoktatási gyakorlólhely funkció vállalására (vezetői) felkészítés 2 fő részére 8 óra / fő
7. A gyakorlatvezető mentor-pedagógusok felkészítése továbbképzés 2 fő 60 óra / fő

8. A hatékony tanulás mestersége (A tanulás tanításának módszertana)
tantestületi képzés 14 fő részére 30 óra/ fő

I. Tárgyi feltételek

Mindhárom intézményben jó körülmények között folyik az oktató-nevelő munka. Tantermeink többsége tiszta, világos, korszerűen berendezett, de vannak kisebb termek, (zene, fejlesztőszoba) melynek a fűtésével, szellőzésével, világításával gondok merültek fel. A Benedek Tagiskolának a két első osztály elhelyezéséhez szüksége lenne a 2 Sz. Óvoda rendelkezésére bocsátott, raktárként használt teremre. A 3 Sz. Tagiskola padjainak, székeinek nagy része törött, javításra, cserére szorul.

II. A szakmai munka áttekintése

1. A 2011/2012 - es tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai

Az oktató-nevelő munka hatékonyságának növelése

A tanulók munkafegyelmének, motivációs rendszerének fejlesztése

Kompetencia alapú oktatás folytatása

IKT eszközök, a továbbképzéseken elsajátított korszerű módszerek további alkalmazása a tanítási órákon

Jó munkahelyi légkör megtartása, hatékony együttműködés a tagintézménnyel és a művészeti oktatást végző pedagógusokkal, közös vetélkedők, városi műsorok készítése

Az alapfokú művészetoktatás színvonalas működtetése

Referencia iskolává válásra, pályázat megírása, lebonyolítása

A statisztikai adatszolgáltatás összehangolása

A közös rendezvények megszervezése, a külső és a belső kommunikáció összehangolása

Szoros kapcsolat az óvodákkal a beiskolázás érdekében

A minőségbiztosítási rendszer működtetése, pedagógusértékelés

A belső és külső ellenőrzések összehangolása, lebonyolítása, felügyelete

A pedagógusok mindennapi tevékenységét segítő témájú őszi és tavaszi nevelési értekezlet megszervezése

Kapcsolattartás a Közösségi Házzal

A kezdő pedagógusok felkészítése az IKT eszközrendszerének használatra

A pedagógusokat folyamatos továbbképzése az internetes kommunikációra, az elektronikus nyilvántartások kezelésére, a tanórai IKT használatra

Az elektronikus és papíralapú nyilvántartások ellenőrzése, összevetése, naprakészen tartása

Óralátogatások

Egységes jelentkeztetés a versenyekre, szakkörökre, sportkörökre

Hatékony ügyeleti rend kialakítása óráközi szünetekben

A felmérések előkészítése, lebonyolítása év elején, félévkor, év végén

A környezet védelmére, környezetvédelemre, környezettudatos hulladék-gazdálkodásra nevelés

Jól működő és követhető ebédeltetési rend kialakítása

Művészeti és iskolai programok, fellépések koordinálása és a felelősök kijelölése

Az SNI tanulók ellátásának a megszervezése, folyamatos szűrése, a DIFER mérések ellenőrzése

Adatközlés a 32./2008. (XI. 24.) OKM rendelet alapján

A technikai dolgozók fokozott felügyelete

A tanulómozgás követése, normatíva-kontroll, a KIR naprakész vezetése

A törvényi változások átvezetése a Pedagógiai Programba

2. *Az éves munkaterv teljesítése, a nevelő-oktató munkában elért eredményeink*

Pedagógiai munkánk során a fenti célok megvalósítása érdekében összehangoltan, a legjobb szakmai tudásunk szerint dolgoztunk. A jól bevált hagyományainkat megőrizve, folyamatosan megújulva igyekszünk a kor kihívásának megfelelni. Innovációs tevékenységünk elismerésének tekintjük, hogy a Herman Ottó Általános Iskola *kitűnően megfelelt* minősítését kapott a referencia intézménnyé válás folyamatában az előminősítés során.

3. *Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés*

Intézményünkben folyó pedagógiai munka során a gyermekeket igyekszünk úgy fejleszteni, hogy a képességeihez mérten a legjobb eredményt éri el, a legjobb eséllyel induljanak el a továbbtanulás útján. A tehetséges tanulók a kibontakozásukat segítő többletet kapnak, az önhibájukon kívül hátrányos helyzetű, rászoruló tanulóinknak a fejlesztés és a felzárkózás lehetőségét biztosítjuk.

4. Továbbtanulási adatok

Iskolatípus	2011/2012					
	Herman		Benedek		3. Sz.	
Gimnázium	13	35%	-	-	-	-
Szakközépiskola	18	49%	6	31%	-	-
Szakiskola	6	16%	12	63%	-	-
Speciális szakiskola	-	-	-	-	10	77%
Nem tanult tovább	-	-	3	16%	3	23%
Összesen	37	100%	19	100%	13	100

5. Tanórán kívüli tevékenységek, szakkörök

Tapasztalataink mutatják, hogy azok a szakkörök, tanórán kívüli és iskolán kívüli programok, melyeket már korábban bevezettünk, nagyon eredményesek, hatékonyak, ezért az ismert nehézségek ellenére ebben a tanévben is megszerveztük hagyományos táborainkat. Erdei iskolai táborban sajátította el a tananyagot a 3.b osztály Bükkszentkereszten, 4.évf. Szögligeten, az 6. osztályok Alsózsoltán az újjáépült, Sajó-parti pihenőhelyen. Honismereti táborban az 5. évfolyam tanulói Nyíregyházán, a 6-os diákok Alsózsoltán, tevékenységek közben ismerkedtek a népi kultúrával, hagyományokkal, kismesterségekkel. Immár második éve a Benedek Tagiskola is hasonlóképpen szervezi a honismeret tanítását. Munkánkat nyugdíjas kollégáink is segítik.

Örömmel számolhatok be arról is, hogy gyermekeink többsége aktívan vesz részt versenyeken, hiszen a versenyzés során nem csak ismeretekkel gazdagodnak, hanem megtanulják helyén kezelni a siker élményét, az esetleges sikertelenséget pedig nem kudarcként megélni.

Köszönet minden kollégának, a Községi Ház dolgozóinak, hogy olyan színvonalas versenyeket szerveztek, mint a könyvtárhasználati, az egészségnevelési, a helytörténeti vetélkedő. A sportnap rendezvényei, a táncgála, a versmondó és mesemondó versenyek, a képzőművészeti kiállítások, a növendékhangversenyek, koncertek, az iskolai Alapítványi báli szereplés, az angol versenyek mind-mind lehetőséget adtak gyermekeinknek a tehetségük kibontakoztatására.

Büszkék vagyunk arra is, hogy ebben évben sikerült a három iskola együttműködését erősíteni, hiszen közös összefogással készült el az október 23-i és a március 15-i városi ünnepség, együtt versenyeztek a gyerekek népdaléneklésben, a Barangolás Meseországban c. vetélkedősorozatban, egészségnevelési vetélkedőn és sport rendezvényeken.

A helyi versenyeken kívül máshol is megméretették magukat, értek el sikereket gyermekeink.

Büszkék vagyunk nívódíjas művészetoktatási iskolásainkra, sportolóinkra, akik kiemelkedő sportteljesítményükkel szereztek dicsőséget iskolánknak, és akik angol nyelvből kiválóan teljesítettek országos versenyeken.

Az idei legnagyobb eredményünkről nagy örömmel számolok be: a Simonyi Zsigmond helyesírási verseny országos és Kárpát-medencei döntőjének első helyezettje: Simkó Kinga végzős diákunk, akit szeretnénk felterjeszteni a Fiatalok Alsózsolcáért kitüntetésre.

Javasoljuk a kitüntetésre Zwillingner Márton egykori tanítványunkat is, aki a Földes Ferenc Gimnázium kémia szakos, végzős diákja. Marci ezüstérmet nyert az idei kazahsztáni, Mengyelejev Nemzetközi Diákolimpián a magyar csapat tagjaként, és hamarosan részt vehet a washingtoni diákolimpián.

Természetesen ezek mögött a szép eredmények mögött ott állnak a felkészítő tanárok és a kedves szülők.

6. Mérések, ellenőrzések

1. Október 15-ig felmértük azon első évfolyamos tanulók számát, akiknél az óvodai jelzések, illetve a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell támogatni. Ezekkel a tanulókkal december 15-ig az első osztályos tanítók és a fejlesztőpedagógus megismételte a DIFER mérést.
2. A 2011/12-es tanévben az OKÉV mérésre május 30 - án került sor, mely érintette a 4. a 6. és a 8. évfolyamot. A 4. évfolyamosok dolgozatait a tanítók javítják, értékelik. A következő év elején a magyar, matematika szakos tanárokkal közösen elemzik. Az eredmények tükrében fejlesztési tervet készítenek. A 6. és a 8. évfolyamos tanulók feladatlapjait teljes körűen elszállították és központilag javítják. Az eredményekről 2013 február - márciusában kapunk jelentést.

Ellenőrzés

1. Az Alsózsolcai Polgármesteri Hivatal belső ellenőre vizsgálta 2011. 10. 12. és 2011.11.04 között a Herman Ottó Általános Iskola és AMI székhelyén és tagintézményeiben az óradíj, a helyettesítési díj felhasználásának, szükségességének, szabályszerűségét. A vizsgálat megállapította, hogy a pedagógusok által ellátott, kötelező óraszámokon felüli többletanítások indokoltak voltak. Az intézmény a jogszabályi előírások alapján állapította meg az óradíjakat, helyettesítési díjakat, betartották a tanítási időkeretre vonatkozó előírásokat.
2. A Wekerle Sándor Alapkezelő megbízásából szakmai és pénzügyi ellenőrzést végeztek iskolánkban az ÚTRAVALÓ ÖSZTÖNDÍJPROGRAM 2010/11. tanévi támogatás alapján. Az ellenőrzés során nem találtak hibát, beszámolóinkat elfogadták, a pályázatot lezárták.

III. Pályázatok

A TÁMOP 3.1.7-11/2 kódszámú Referencia- intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése „Sose feledd: PÉLDA VAGY!” c. jelenleg folyó pályázatunkkal 4.000.000 forintot nyertünk, melyből a képzéseken kívül egy konferencia termet is berendezünk.

Jelen pályázatunk előzményei, melyeknek folyamatos fenntartása szerződésbeli kötelezettségünk.

- HEFOP 3.1.3 Felkészítés a kompetencia alapú oktatásra –
„Jó szóval oktasd, játszani is”
- HEFOP 3.1.3/ B „Jót, s jól ...” c. pályázat
- TÁMOP 3.2.2 Hálózatépítés

A TIOP 1.1.1/07 „ A jövő az, amit csinálunk” Az alsózsolcai Herman Ottó Általános Iskola és Művészetoktatási Intézmény IKT eszközökkel való felszerelése c. pályázat sikeresen lezajlott, fenntartása folyamatban van.

A Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. **Határtalanul!** című programjában pályázat útján 42 hetedik osztályos tanulónk vett részt egy erdélyi három napos tanulmányi kiránduláson. A kirándulás vezérfonalát Petőfi Sándor életútja, munkássága köré szervezték a pályázatíró kollégák. A projekt címe: „Szabadság, szerelem...” Bízunk benne, hogy az újabb pályázatunk, - melynek címe: „Fűzzünk láncot Erdély gyöngyszemeiből” – sikeres lesz, és élményeket szerez, barátságokat sző határon túli, magyarlakta területeken. Ez a pályázat is a hetedik évfolyamnak került kiírásra.

IV. Gyermekvédelmi munka

2011 szeptemberétől ezt a feladatot Drótosné Gál Ivett látja el, aki korábban több éven át dolgozott gyógypedagógiai asszisztensként. Fő feladata a pedagógiai felülvizsgálatokhoz szükséges kéréslapok előkészítése, beküldése, kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálattal, a gyermekvédelmi határozatok kezelése, a magántanulóvá nyilvánításhoz szükséges iratok beszerzése. Segíti az osztályfőnökök munkáját. A következetes, együttműködő nevelésnek, a rendszeres családlátogatásoknak köszönhetően figyelemre méltó eredmények születtek, de a korai terhességeket nem sikerült megakadályozni. Az alábbi számok mutatják, hogy a beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő gyerekek sok feladatot adnak, igyekszünk minden eszközzel segíteni a fejlődésüket.

Herman Ottó Általános Iskola és AMI

	Év elején	Év végén
Létszám	241	285
BTM-es tanulók	39	43
SNI-s tanulók	11	12

Magántanuló: 1 fő
Felszólítás: 13 db
Feljelentés: 9 db
Jelzőlap: 15 db

Benedek Elek Tagiskola:

	Év elején	Év végén
Létszám	270	279
BTM-es tanulók	54	56
SNI-s tanulók	15	17
Folyamatos figyelemmel kísért	2	3

Magántanuló: 11 fő
Felszólítás: 45 db
Feljelentés: 84 db
Jelzőlap: 45 db

3. Számú Tagiskola:

	Év elején	Év végén
Létszám	109	113
SNI-s tanulók	75	79

Magántanuló: 18 fő
Felszólítás: 75 fő
Feljelentés: 162 db
Jelzőlap: 45 db

V. Diákönkormányzat

Intézményünk mindhárom iskolájában tanári segítséggel működnek a diákönkormányzatok. Tevékenységükkel színesítik a nevelőmunkát, olyan programokat szerveznek, melyek során kibontakoztatják ötletességüket, kreativitásukat. Jeleskednek, a szabadidős tevékenységek szervezésében. Szervezik a papírgyűjtést, a használt elem gyűjtését, a jeles napok programjait. Részt vesznek az iskolai dokumentumok véleményezésében, gyakorolják a demokratikus jogaikat. Kiemelkedő rendezvényük a DÖK-nap. Apró ajándékokkal kedveskedtek karácsony táján az idősek otthona lakóinak és tavasszal a táborok résztvevőinek.

VI. Művészetoktatásunkról

1. Létszámadatok

Táncművészet

3 csoport

Előképző:	34 fő
Alapfok/1	0 fő
Alapfok/2	8 fő
Alapfok/3	1 fő
<u>Alapfok/4</u>	<u>6 fő</u>
Összesen:	49 fő

Képzőművészet

2 csoport

Előképző/1	15 fő
<u>Alapfok/2</u>	<u>12 fő</u>
Összesen:	27 fő

Színművészet

2 csoport

Alapfok/1	14 fő
<u>Alapfok/3</u>	<u>14 fő</u>
Összesen:	28 fő

Zeneművészet

7 csoport

E/1	13 fő	A/1	17 fő	T/1	2 fő
E/2	16 fő	A/2	19 fő	T/2	2 fő
		A/3	7 fő	T/3	1 fő
		A/4	6 fő	T/4	1 fő
		A/5	3 fő		
		A/6	6 fő		

Előkészítő: 29 fő

Alapfok: 58 fő

Továbbképző: 6 fő

Összesen: 93 fő

Hangszeres tanszakon tanulókból a B tagozatos tanulók száma : 1 fő

A Művészetoktatási Intézmény tanulói össz. létszáma: **197 fő**

HH (gyvt-s): 102 fő

HHH: 42fő

SNI: 1 fő

2. Tevékenységek

Augusztus, Szeptember	Évnyitó műsor Tanévnyitó munkaközösségi foglalkozás a tanév programjának megtervezése tűzvédelmi, munka- és balesetvédelmi oktatás a tanulók számára „Zeneiskolai csalogató” ek/1. szolfézs csoport megalakítása Idősek Napja a Köz. Házban
Október	„Kicsi hang” zenés irodalmi műsor a Közösségi Házban A Zene Világnapja alkalmából népdaléneklési verseny szervezése az alsó tagozatos munkaközösséggel és a három ált. iskolával közösen „Szívet vagy szárnyat” c. könyvbemutató műsor Nyugdíjas búcsúztató a Ped. Napokon Az Aradi vértanúk emlékműsorán a zene- iskolás tanulók fellépése A Városi Önkormányzat nemzeti ünnepre szervezett műsorán, a zeneiskolás tanulók fellépése
November	Rajzpályázat I. Növendékhangverseny Liszt zongorahangverseny, a Köz. Házban
December	Kiállítás megnyitó a Köz. Házban A zene az kell...c. zenei vetélkedő a Köz. Házban Munkaközösségi megbeszélés Hangszerbemutató az óvodásoknak a Közösségi Házban Adventi koncert a Református templomban Adventi gyertyagyújtás a Polg. mest. Hivatal előtt Karácsonyi hangverseny iskolánk tanulóinak és a szülőknek
Január	Munkaközösségi megbeszélés Félévi vizsgahét: tanszaki meghallgatás, szülői értekezlet Képzőművészeti kiállítás megnyitó a Köz. Házban II. Növendék hangverseny
Február	Farsangi bál Muzsikáló Vidék

B-A-Z megyei Zeneiskolások hangszeres versenye

Március	Nőnap mősor Nemzeti ünnep mősorában a színjátszó csop. szereplése Iskolába hívogató” szolf, tánc, bemutató foglalkozás óvodásoknak és szüleiknek
Április	Tanári Koncert Óvodások felmérése Költészet Napja – versmondó gála „Szép szó” Közösségi Ház irodalmi pályázata, képzőművész, színjátszó csoportok közreműködésével Benedek Elek mesemondó versenyre meseillusztrációk kiállítása Alapítványi bál „Én táncolnék veled” intézményünk és a Közösségi Ház által szervezett minősítő táncgála
Május	Kistérségi Gála –táncs csoportok, zenész tanárok fellépése Zempléni hangszeres Találkozó III.Növendékhangverseny és a képzőműv-i csoportok kiállítása Pünkösdi piknik, gyermeknap a Sajó-parton
Június	Kis esti zene az óvoda udvarán Év végi vizsgahét Szerenád, ballagás Évzáró mősor

VII. Intézmények integrálása, dokumentumok módosítása

Alsószolca Város Képviselő-testülete hozzájárult ahhoz, hogy igazgatásilag integrálja a 3. Sz. Tagiskolát a Benedek Elek Tagiskolához. Az intézmény székhelye a Herman Ottó Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény maradt. Az integrálás következményeként a szülők hozzájárulásával bevezetjük a nemzeti, etnikai oktatást, melynek dokumentálása jelenleg is folyik. A kor kihívásainak illetve a szülők kérésének megfelelően a székhely intézményben már az első évfolyamtól bevezetjük az informatika tantárgy oktatását felmenő rendszerben. Az intézmény székhelyén és tagintézményeiben a törvényben előírtakon felül biztosítjuk az ötödik-hatodik évfolyamon a heti 1 informatikaórát.

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 2012. szeptember 1-jén lép hatályba, illetve bizonyos bekezdései későbbi időpontban, azonban fel kell készülni a szabályozó dokumentumok felülvizsgálatára, módosítására a köznevelési törvényhez történő hozzáigazításra, az új kerettantervek beillesztéséhez. A kollégáim segítségével ezt a feladatot a nyár elejétől folyamatosan végezzük az aktuális feladatok függvényében.

Alsószolca 2012. június 26.

Antal Lászlóné

igazgató